


УТВЕРЖДАЮ: 

Заведующий МДОУ «Детский сад №13» Ленкевич С.В.  


« 30 » августа 2019 г.

### ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30-8.15	<p>1. Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде).                  2. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.                  3. воспитание культуры – гигиенических навыков или навыков общественного поведения.                  4. самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры.                  5. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.                  6. дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа).                  7. Беседы с детьми                  Семья, детский сад</p>				
8.15- 8.25	<p>8. Дидактические игры                  Игры экологического содержания</p>				
8.25-8.30	<p>9. Индивидуальная работа                  Индивидуальные беседы:                  -Безопасность (1 неделя)                  - этические беседы (2 недели)                  - поведение в социуме (3 недели)                  - КТ навыки (4 недели)</p>				
8.30-8.35	<p>10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика                  11. подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой</p>				
8.35-9.00	<p>12. Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы гимнастики                  13.Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.                  14. Игры. Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.                  15. НОД по расписанию. Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.</p>				
9.00-10.35	<p>16. Второй завтрак</p>				
10.35-10.45	<p>17. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.</p>				
10.45-10.55	<p>18. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p>				
10.55-12.10	<p>*Труд в природе, на участке                  *Сюжетно – ролевые игры</p>				



Содержание программы игры на развитие и дружные. Подвижные игры, игры

Наблюдения за живой природой	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры	Наблюдения за животной природой (растения)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и с прыжками</li> <li>П/и с метанием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и на равновесие, перелезание. На развитие координации движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>С правилами. Со стихотворным текстом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и с бегом. Формирование пространственных отношений.</li> </ul>
12.10-12.25 12.25-12.45 12.45-12.55 12.55-15.00 15.00-15.10	19. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку 20. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. 21. Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение. 22. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа. 23. Постепенный подъем, легкая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа). 24. Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. 25. Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта.	26. НОД 27. Подготовка к ужину 28. Ужин 29. Деятельность в группе.	Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры Сюжетно – ролевые игры. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения	Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами
15.10-15.15 15.15-15.25 15.25-15.50 15.50-15.55 15.55-16.15 16.15-16.45	30. Индивидуальная игра Конструирование из бумаги, поделки из природного материала	Развитие мелкой моторики	Работа над выразительностью речи «Веселая математика»	ЗКР Развитие фонематического слуха
16.45-17.30 17.30-18.00	31. Прогулка 32. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 33. Уход домой.			