

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»**

Рассмотрена на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 13»
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждена заведующим
МДОУ «Детский сад № 13»
Ленкевич С.В.

**Дополнительная общеразвивающая программа по
нравственно – патриотическому воспитанию
детей 3 – 7 лет.**

Срок освоения данной программы до 5 лет
(от 3 лет и до окончания образовательных отношений)

Авторы программы:

Никитина Александра Борисовна-воспитатель,
Санчес Наталья Александровна-воспитатель
(педагог 1 квалификационной категории)

г. Луга

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел

1.1. Паспорт программы.....	3
1.2. Цель и задачи.....	4
1.3. Пояснительная записка.....	4
1.4. Формы и режим занятий.....	6
1.5. Раздел «Я и моя семья».....	8
1.6. Раздел «Я и моя природа»	8
1.7. Раздел «Я и моя Родина».....	9

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание психолого-педагогической работы.....	11
2.2. Перспективно-тематическое планирование.....	14
2.3. Организация работы с родителями	18

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое сопровождение программы	19
3.2. Использованная литература	27

1.1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников МДОУ «Детский сад № 13» на 2021-2026 уч. г.
Основной разработчик программы	
Цель программы	Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства, создание условий, где каждый ребенок сможет развить свои личностные качества, свою активность, освоение им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений.
Задачи программы	На примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, детскому саду, улице, городу. Воспитывать дошкольников, развивая заботливое отношение к природе, к людям, своему району, к своей «малой Родине». Знакомить детей с символами района, города Луги и Российского государства (герб, флаг, гимн). Воспитывать чувство гордости за достижения города и страны в целом. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация образовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания дошкольников. Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну, родной город. Сформированность гражданско — правовой компетентности дошкольников. Развитие у дошкольников потребности в изучении истории своего края и Отечества. Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в саду.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства, создание условий, где каждый ребенок сможет развить свои личностные качества, свою активность, освоение им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений.

Задачи:

1. На примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
2. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, детскому саду, улице, городу;
3. Воспитывать дошкольников, развивая заботливое отношение к природе, к людям, своему району, к своей «малой Родине»;
4. Знакомить детей с символами района, города Луги и Российского государства (герб, флаг, гимн);
5. Воспитывать чувство гордости за достижения города и страны в целом;
6. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

1.3 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет», по содержанию является патриотической; по функциональному назначению – познавательной; по форме организации – групповой; по времени реализации – длительной.

Программа разработана с учетом требований программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Новизна программы состоит в том, что содержание патриотического воспитания обогащено посредством включения в него регионального компонента. При реализации программы используются современные образовательные технологии.

Актуальность темы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно – практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Программа построена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» СанПиН 2.4.3648-20

1.4 ПЛАНИРОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ В ГОД

Возрастная группа (подгруппы)	Название разновозрастной группы	Количество занятий в год	Продолжительность занятий
1 младшая группа (3-4 года)	Группа «Гномики»	26	10 минут
2 младшая группа (4-5 лет)		26	10 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Группа «Теремок»	32	20 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		30	30 минут

Формы и режим занятий.

Дети 3 – 4 лет и 4 – 5 лет – дополнительная программа реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Дети 6 – 7 лет – кроме интегративной реализации программы через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, предусматривается 25 и 30 минут еженедельно НОД.

Разделы построения программы:

Реализация содержания программы происходит через разнообразные формы организации деятельности детей, включая НОД по социально – природному миру, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей: встречи с интересными людьми; чтение, рассказывание детям. Знакомство с художественно литературой; рассматривание картин, фото, карт, схем и т.д. Беседы, интервью, викторины. Художественная деятельность детей: рисование, лепка, музыка, художественный труд. Труд в природе; игры; праздники и развлечения.

Все виды обучения и воспитания дадут желаемый эффект, если будут осуществляться в формах сотрудничества, сопереживания, сотворчества, совместной деятельности взрослых и детей.

Освоение содержания идет по степени понимания детьми предложенного материала. От 1-го к 3-му разделу содержание программы расширяется, концентрируясь вокруг личности ребенка, его «Я». В этом суть личностно-ориентированного подхода в работе с детьми. Систему работы можно представить

следующим образом: семья- детский сад- родная улицам- родной район-родной город - родная страна.

Образовательный материал по сложности и объему нарастает от одного возрастного этапа к другому. На каждой последующей возрастной ступеньке закрепляется и совершенствуется достигнутое ребенком на предыдущей. В основу составления и реализации программы положен креативный подход. Каждый педагог может сам подобрать и творчески разработать свои занятия и другие формы работы, проводимые с детьми, подключая к работе социальных партнеров.

Часть программного материала усваивается в повседневной жизни через нерегламентированную и свободную деятельность детей, через общение с разными людьми.

Задача педагога — создать условия для формирования нравственно – патриотических чувств у детей, и собственным поведением, личным примером воспитывать гражданина России. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном городе, родном районе, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Ожидаемые результаты.

Ребёнок будет иметь углублённые знания о родном крае, его природе и его достопримечательностях. Испытывать интерес к жизни родного города. Будет иметь представление об истории г. Луга, отраженной в названиях улиц и памятников.

Будет иметь представление о г. Луга, его прошлом.

Будет иметь представление о ВОВ, о Легендарной Дороге жизни.

Будет знать символику страны.

Будет проявлять интерес к происходящим в стране событиям.

У ребёнка будет сформирована гендерная, семейная и гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому сообществу. Будет сформировано уважение к человеку – труженику и желание принимать посильное участие в труде.

У ребёнка будут расширенные представления об истории семьи. Он будет испытывать чувство привязанности к семье и дому.

С большим уважением будет относиться к Российской Армии, защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Ребенок будет гордиться своей Родиной – Россией, её достижениями.

1.5 РАЗДЕЛ 1. «Я и МОЯ СЕМЬЯ»

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видят перед собой дошкольники, чему изумляются и что вызывает отклик у них в душе. Эти впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие играют огромную роль в становлении личности. Положительное отношение в семье к близким формируется с первых дней жизни ребенка. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. В духовном и нравственном воспитании детей дошкольного возраста очень важным является пример взрослых, особенно близких для ребенка людей, на конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек). Корни каждого - в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом района, города и страны.

Требования к уровню освоения содержания раздела «Я и моя семья»

Ребенок должен иметь представления:

- о семье, семейных и родственных отношениях;
- о семье, поступках и действиях, добром отношении к близким;
- о том, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу;
- о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи.

Знать:

- свое имя, отчество, фамилию, пол, возраст, дату рождения, место жительства, адрес, номер телефона, членов семьи, ближайших родственников, место работы родителей;
- родственников, близких и далеких, как их звали.
- как чтят память предков;
- кто в роду защищал свою страну от врагов и чем отличился в мирное время;
- свою родословную;
- семейные традиции и праздники.

1.6 РАЗДЕЛ 2. «Я И ПРИРОДА»

Здесь ребенок узнает о незнакомых животных и растениях ближайшего природного окружения и различных природных зон. Знакомый материал пополняется новыми фактами, яркими характеристиками. У детей возрастает интерес к познавательной деятельности, завершается работа по систематизации знаний. В данном разделе идет привлечение детей к экологически ориентированной

деятельности, совершенствуется трудовая деятельность, ей придается экологическая направленность. Дети учатся анализировать то, что видят в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязи, элементарно прогнозировать последствия воздействия на объекты природы; у них формируются элементы экологического миропонимания.

Требования к уровню освоения содержания раздела «Я и природа»

Ребенок должен иметь представления:

- о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;
- о богатстве природных ресурсов нашей страны. Природном богатстве Луги, Лужского района, Ленинградской области: лесными, природными ресурсами (реки, холмы, озера, низменности), животными, рыбами, птицами;
- представления о заповедниках нашей страны, о редких животных и растениях.

ЗНАТЬ:

- природные богатства нашего города, района и Ленинградской области;
- различные природно-климатические зоны (тайга, лес, степь и др.);
- виды ландшафта (горы, равнина, тайга, степь);

УМЕТЬ:

- проявлять осознанное и бережное отношение к природе.

1.7 Раздел 3. «Я И МОЯ РОДИНА»

В этом разделе детям необходимо дать знания о Луге, некоторые сведения о ее истории, достопримечательностях, о том, что родной город, район славен своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми.

Город Луга – это наша малая Родина. Географическое положение. Уникальность природы. Реки, озера. Город хранит свою культуру в музеях. Каждый человек, который любит свой город, заботится о его чистоте, поддерживает красоту, созданную руками других людей.

Россия – огромная многонациональная страна, в которой живут люди разных национальностей со своими традициями и обычаями. В ней много городов, сел, деревень. Люди в России говорят на разных языках. Символы страны: официальные (гимн, герб, флаг), неофициальные (Кремль, колокола, береза).

Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Расположение разных стран, заинтересовавших детей, на карте, глобусе. Важность мирного существования со всеми народами, знания и уважения их культуры, обычаев и традиций.

Требования к уровню освоения содержания раздела «Я и моя Родина»

Ребенок может иметь представления:

- о городе Луга, его достопримечательностях, его жителях;
- о Российской Федерации и городе Москве;
- о карте Луги и Лужского района, гербах и флагах города и района;
- о государственной символике;
- о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде;

ЗНАТЬ:

- свой район, некоторые сведения об его истории, достопримечательностях;
- знать свой адрес, улицу, близлежащие учреждения, их назначение;
- знать, что родной район славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми;
- название страны, ее главного города;
- имена отдельных знаменитых граждан и героев Отечества и нашего города;
- флаг России, герб России, герб родного города;
- гимн России;
- знать о том, что нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.
- знать другие города России;

УМЕТЬ:

- приводить примеры достопримечательностей России, города Луги, родного района;
- показывать на карте и глобусе Россию и город Луга;
- эмоционально откликаться, сопереживать событиям, происходящим в стране, городе и родном районе.

2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Раздел	Цель	Программно - методическое обеспечение
1	«Я и моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • дать представления о семье, семейных и родственных отношениях; • дать представления о родственных связях; • познакомить с семейной родословной и знаменитыми семейными событиями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. 2. «Наследие. И была, и сказка» Соловьева Е.В. 3. «Наследие. Программа по приобщению детей к традиционной отечественной культуре» Соловьева Е.В., Царенко Л.И.
2	«Я и природа»	<p>Природные ресурсы: Реки: Луга, Оредеж, Ящера, Саба, Быстрица, Рапотка, Обла, Наплотинка и др. Озера: Черемнецкое, Врёво, Самро, Сяберское, Раковичское, Мерёвское, Калищенское, Нелайское и др. Мир животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с животными Ленинградской области: обитают главным образом лесные животные, среди них 58 видов млекопитающих. Наибольшее промысловое значение имеет белка. Часто встречаются лисица, хорь, заяц, куница, крот, различные грызуны (полевая и лесная мыши, крыса и др.), реже - волк, медведь, рысь, ласка, выдра. Много в области лосей. В область завезли енотовидную собаку, норку, ондатру. 2. Познакомить детей с животными Ленинградской области, занесенными в Красную книгу Ленинградской области: млекопитающих 18 видов: <ul style="list-style-type: none"> • Росомаха Речная, • Выдра Европейская, • Норка Обыкновенная, • Крыса Садовая, • Европейская косуля, • Прудовая ночница, • Усатая ночница, • Водяная ночница, • Рыжая вечерница, • Крошечная бурозубка, • Кольчатая нерпа, • Серый тюлень и др. <p>Мир растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с растениями родного края: береза бородавчатая, береза пушистая, серая ольха, осина. В 	<ol style="list-style-type: none"> 4. «Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» Петрова В.И., Стульник Т.Д. 5. «Мы живем в России» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. 6. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» Маханева М.Д. 7. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Кондрькинская Л. 8. «Дошкольникам о родной стране» Виноградова Н.Ф. 9. «Патриотическое воспитание дошкольников» Алешина Н.В. 10. «Мы живем в России» Степанов В. 11. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. 12. «Мой родной дом» Аропова- Пискарева Н. 13. «Воспитывая маленького гражданина» Ковалева Е.В. 14. «Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания» / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова.

		<p>местах, где преобладает влажная почва, растет лес из черной ольхи.</p> <p>2. Познакомить с лесными ягодами: черника, клюква, земляника, брусника, лесная малина, дикорастущая смородина (черная и красная), янтарная морошка, барбарис, облепиха, и др.</p> <p>3. Познакомить детей с растениями, занесенными в Красную книгу Ленинградской области:</p> <p>Плауны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полушник колючеспоровый, • полушник озерный, • плауночек затопляемый <p>Папоротниковые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гроздовник ромашколистый <p>Цветковые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лук угловатый, • крестовник болотный, • воробейник лекарственный, • колокольчик жестковолосистый, • жимолость голубая, • гвоздика песчаная, • дерен шведский, • осока Макензи, • росянка промежуточная, • венерин башмачок настоящий, • прострел весенний, • петров крест чешуйчатый и др. • хвощ пестрый, • ландыш майский, • ирис, или касатик безлистный, и др. <p>Познакомить с птицами родного края: Снегирь обыкновенный, Клёт белокрылый, зяблик, Чиж, Щегол обыкновенный, Воробей, Синица, Гаечка, Дрозд, Рябинник, Белобровик, Соловей, Королёк, Сверчок, Сорока, Свиристель, Скворец, Ворон, Грач, Галка, Ворона, Иволга, Трясогузка желтая, Жаворонок, Ласточка, Дятел, Гагарка, Чайка и др.</p> <p>Птицы, занесенные в Красную книгу Ленинградской области: Филин, Болотная сова, Бородатая неясыть, Ястребиная сова, Коростель, Водяной пастушок, Чёрный аист, Белый аист, Выпь, Волчок, Скопа, Кречет, Сапсан, Кобчик, Пустельга, Орлан-белохвост, Полевой лунь, Чёрный коршун, Змеяяд, Оляпка, Варакушка,</p>	<p>15. «Экологические проекты в детском саду» Масленникова О.М.</p> <p>16. Инновационная программа «Непреходящие ценности малой Родины» Е.В.Пчелинцева</p> <p>17. Программа «Я, ты, мы» Князева О.М., Стеркина Р.Б.</p> <p>18. Программа «Я- человек» Козлова С.А.</p> <p>19. Программа «Открой себя» Рылеева Е.В.</p> <p>20. Программа «Наследие» Новицкая М.М., Соловьева Е.В.</p> <p>21. «Родные сказки. Нравственно – патриотическое воспитание» Шорыгина Т.А.</p> <p>22. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Ривина Е.К.</p> <p>23. «Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. ФГОС» Воронкова О.А.</p> <p>24. «Экологические проекты в детском саду» Масленникова О.М., Филиппенко А.А.</p> <p>25. «Экология для малышей. Для занятий с детьми от 6 до 7 лет» Денисова Д.</p> <p>26. «Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников» Аксенова З.</p> <p>27. «Экологический марафон: игры, фестивали, программы для дошкольников» Турыгина С.В.</p> <p>28. «Мир растений: экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» Иванова А.И.</p> <p>29. «Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие» Чернякова В.Н.</p> <p>30. «Воспитание любви к природе у дошкольников. Экологические праздники,</p>
--	--	---	---

		<p>Сверчок, Ястребиная славка, Князек, Ремез, Усатая синица и др.</p> <p>1. Познакомить с грибами, растущими в лесах Луги и Ленинградской области: белый гриб, подосиновик, подберезовик, маслята, рыжик, лисички, моховики, опята, волнушки, грузди...и др.</p> <p>Ядовитые грибы: мухомор красный, бледная поганка.</p>	<p>викторины, занятия и игры» Вакуленко Ю.А.</p> <p>31. «Система экологического воспитания ДООУ» Горбатенко О.Ф.</p> <p>32. «Фольклорно – экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Лапшина.</p> <p>33. «Напиши письмо сове. Книга для детского сада. Экологический проект» Рыжова Н.А.</p>
3	«Я и моя Родина»	<ul style="list-style-type: none"> • дать представления о городе, районе, области, в котором живут дети, о их достопримечательностях, знаменитых людях; • познакомить с гимном, гербом, флагом, картой города Луги; • отдельными знаменитыми жителями нашего города; • познакомить с государственной символикой (гимн, герб, флаг); • знакомить с традициями и культурой русского народа; • воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей, их обычаям, традициям, фольклору, труду. 	

2.2 ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема	Цель	Форма проведения	Социальные партнеры
1	«Я и моя семья»	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. • воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. 	Проект (презентация) Выставка фотографий «Моя семья» Составление фотоальбомов, родословных, семейного древа и т.д.	Родители
		«Мои ближайшие родственники»	<ul style="list-style-type: none"> • развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к близким. • помочь ребенку осознать себя в ближайшем окружении родственником. 	НОД Фотогазета «Мои родственники» фотоальбом	Родители

			<ul style="list-style-type: none"> вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье 		
		«Я люблю свой детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с историей строительства детского сада. Воспитывать любовь и уважение к взрослым, работающим в детском саду 	Экскурсии Выставка фотографий о истории детского сада	родители педагоги ДОУ
		«Я и мое имя»	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с историей русских имен, со значением имени для человека. научить вежливо обращаться друг к другу. воспитывать доброжелательность 	НОД развлечение проект презентация	родители
		«При солнышке тепло - при матери добро»	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с поэтическими и художественными произведениями поэтов о матери. Воспитывать любовь и уважение к своей маме 	Занятие Развлечение Выставка книг	родители
2	«Я и природа»	«Волшебница осень»	<ul style="list-style-type: none"> показать детям красоту родной природы в осенний период. Обобщить и систематизировать знания детей о приметах осени, Вспомнить пословицы и поговорки. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе. 	НОД экскурсия проект презентация досуг	родители
		«Река Луга»	<ul style="list-style-type: none"> дать детям знания о природных богатствах города Луги - о реке Луга. Познакомить с историей о реках в городе Луга и в Ленинградской области, с тем, какую роль они играют в жизни человека. учить видеть красоту реки. Воспитывать бережное отношение к реке. 	НОД экскурсия проект презентация досуг	родители
		«Что такое заповедник? Красная книга Ленинградской области»	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с понятием «заповедник», с Красной книгой Ленинградской области. формировать у детей ответственное и бережное отношение к родной природе. воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют природу. 	НОД экскурсия проект презентация досуг	родители школа библиотека краеведческий музей
		«Птицы родного края»	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с птицами, живущими на территории города Луги и Ленинградской 	НОД экскурсия проект	Родители краеведч

		<p>области, их внешнем виде, поведках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать любовь к родной природе. • Воспитывать любовь к окружающей среде. 	<p>презентация досуг развлечение</p>	<p>еский музей</p>
	«Войди в природу другом»	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания о растительном мире родного края. • Развивать физические качества (силу, ловкость, выносливость). • Воспитывать бережное отношение к природе. 	<p>НОД экскурсия проект презентация досуг развлечение спортивный праздник</p>	<p>родители</p>
	«История об озерах Лужского района»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с легендами об озерах родного района. • Воспитывать желание охранять природу родного края. 	<p>беседа проект презентация досуг</p>	<p>родители</p>
	«Первоцветы»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с цветами, растущими на территории города Луги и Ленинградской области. • Воспитывать желание охранять природу родного края. 	<p>беседа проект презентация досуг</p>	<p>родители</p>
	«Деревья города Луги»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с деревьями, растущими на территории города Луги и Ленинградской области. • Воспитывать желание охранять и преумножать природу родного края 	<p>экскурсия беседа проект презентация</p>	<p>родители</p>
	«Прилетели к нам грачи»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с перелетными птицами. • Развивать познавательный интерес. • Воспитывать заботливое отношение к птицам. 	<p>экскурсия беседа проект презентация</p>	<p>родители</p>
	«Обитатели водоемов города Луги и Ленинградской области»	<ul style="list-style-type: none"> • дать детям знания о среде обитания рыб, • развивать познавательную активность, • воспитывать культуру поведения на водоемах. 	<p>экскурсия беседа проект презентация</p>	<p>родители краеведческий музей</p>
	«Насекомые родного края»	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать об особенностях данного вида живой природы, • развивать любознательность, • воспитывать интерес к живой природе 	<p>беседа проект презентация экскурсия выставка</p>	<p>родители</p>
	«Лекарственные растения города Луги и Ленинградской области»	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с распространенными лекарственными травами, растущими на территории 	<p>беседа проект презентация экскурсия выставка</p>	<p>родители</p>

			<p>города Луги и Ленинградской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе 		
3	«Я и моя Родина»	«Родной город - Луга»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей города Луги, местоположением, особенностями застройки, его достопримечательностями • Воспитывать гордость и уважение к жителям родного района 	<p>беседа проект презентация экскурсия выставка</p>	родители
		«Русские посиделки»	<ul style="list-style-type: none"> • прививать любовь к русскому народному фольклору и русским народным играм; • развивать познавательный интерес. 	<p>досуг праздник развлечения беседа проект презентация экскурсия выставка</p>	краеведческий музей родители
		«Русская изба»	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о жилище наших предков, • развивать познавательный интерес к истории своего народа 	<p>беседа экскурсия проект</p>	родители
		«Русские народные сказки»	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с русскими народными сказками. • Воспитывать любовь к народным сказкам. 	<p>выставка гостиная проект библиотека</p>	родители
		«Москва - столица России»	<ul style="list-style-type: none"> • создать у детей образ Москвы – столицы главного города России. • расширять их кругозор сведениями о древней и Современной Москве 	<p>выставка беседа проект презентация</p>	родители
		«Наша Родина - Россия»	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о России. • воспитывать чувство гордости за Россию. 	<p>выставка беседа проект презентация</p>	родители
		«Какого цвета Родина?»	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей дошкольного возраста с символами России. • Воспитывать уважение к символике России. 	<p>выставка беседа проект презентация</p>	родители
		«Символы России»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с основными неофициальными символами России. • воспитывать любовь и уважение к родине, ее истории. 	<p>выставка беседа проект презентация</p>	Родители
		«Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> • прививать любовь к русскому народному фольклору и русским народным играм; • развивать познавательный интерес. 	<p>макет праздник развлечение досуг презентация</p>	Родители библиотека

			<ul style="list-style-type: none"> воспитывать любовь и уважение к Родине, ее истории и культуре 		
		«Русский народный костюм»	<ul style="list-style-type: none"> расширять представления о русском костюме. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к национальной одежде. 	проект выставка беседа изготовление кукол в национальном костюме	Родители краеведческий музей
		«Земля-планета, на которой мы живем»	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать в детях чувство любви к Родине; формировать у детей представление о карте и глобусе нашей планеты; воспитывать в детях радость того, что мы родились и живем на планете Земля. 	проект макет НОД	родители
		«Главный праздник - День Победы»	<ul style="list-style-type: none"> дать детям знания о Великой Отечественной войне, формировать элементарные представления об истории Отечества. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. 	концерт проект досуг экскурсия беседа встречи	Родители ветераны краеведческий музей
		«Люблю березку русскую»	<ul style="list-style-type: none"> дать знания о символе русского народа – березке. Прививать любовь к русскому народному фольклору и русским народным традициям; Развивать познавательный интерес. воспитывать любовь к природе родной страны. 	проект литературная гостиная презентация	родители школа библиотека

При реализации регионального компонента ООП детского сада большую роль играет сотрудничество с семьями воспитанников.

2.3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями соблюдаются основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого – педагогической компетентности родителей;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально – дифференцированного подхода к семьям.

3.1 Характеристики форм взаимодействия с семьями воспитанников

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления, профилактических мероприятий, организованных в ДОО.
- Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно – оздоровительной сфере: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений и т.п.
- Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.

- Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Познавательно-игровые мини-центры для взаимодействия родителей с детьми в условиях ДОУ,
- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов.
- Открытые мероприятия с детьми для родителей.
- Посещение культурных учреждений при участии родителей (театр, библиотека, выставочный зал и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
- Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет и журналов; создания продуктов творческой художественно-речевой деятельности (тематические альбомы с рассказами и т.п.).
- Совместные досуги, праздники, музыкальные и литературные вечера на основе взаимодействия родителей и детей.
- Совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов, которые становятся достоянием группы. Помощь родителей ребёнку в подготовке рассказа или наглядных материалов (изобразительная деятельность, подбор иллюстраций и др.).
- Создание в группе тематических выставок при участии родителей: «Дары природы», «История вещей», «Родной край», «Любимый город», «Профессии наших родителей», «Транспорт» и др.
- Совместная работа родителей с ребёнком над созданием семейных альбомов «Моя семья», «Моя родословная», «Я живу в Москве», «Как мы отдыхаем» и др.
- Создание тематических выставок детских книг при участии семьи.
- Совместное создание тематических альбомов экологической направленности «Птицы», «Животные», «Рыбы», «Цветы» и т.д.
- Воскресные экскурсии ребёнка с родителями по району проживания, городу с целью знакомства. Совместный поиск исторических сведений о нём.
- Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.
- Игротека в детском саду с приглашением родителей и других членов семьи.
- Тематические литературные и познавательные праздники «Вечер сказок», «Любимые стихи детства» с участием родителей.
- Совместные выставки игр – самоделок с целью демонстрации вариативного использования бросового материала в познавательно – трудовой деятельности и детских играх.

- Совместное формирование библиотеки для детей (познавательная художественная литература, энциклопедии).



СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов.
- Разработка индивидуальных программ взаимодействия с родителями по созданию предметной среды для развития ребёнка.
- Создание фотовыставок, фотоальбомов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Мои любимые дела», «Моё настроение».
- Аудио- и видеозаписи высказываний детей по отдельным проблемам с дальнейшим прослушиванием и обсуждением проблемы с родителями (За что любишь свой дом? Кто в твоём доме самый главный? Кто самый добрый? За что ты себя любишь? и др.).



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно – прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей.
- Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
- Организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнка («Круглый стол», средства массовой информации, альбомы семейного воспитания и др.).
- Встречи с родителями в «Художественной гостиной».
- Участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет.
- Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- Приобщение к театрализованному и музыкальному искусству через аудио- и видеотеку.
- Создание игротеки по художественно-эстетическому развитию детей.
- Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей.



- Сотрудничество с культурными учреждениями города с целью оказания консультативной помощи родителям.
- Организация тренингов с родителями по обсуждению впечатлений после посещения культурных центров города.
- Создание семейных клубов по интересам.

- Организация совместных посиделок.
- Совместное издание литературно-художественного журнала (рисунки, сказки, комиксы, придуманных детьми и их родителями).
- «Поэтическая гостиная». Чтение стихов детьми и родителями.



Литература для педагога

1. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010
2. Аксёнов М.И. Книга памяти Лужского района. – СПб, «Печатный двор», 1995
3. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». УЦ Перспектива, Москва, 2008
4. Боровик Г.А. Лужский район в жизни замечательных людей. – Луга, 2007
5. Ветихина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Польшина В. К., Савельева О. В.. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. — СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
6. Глезеров С.Е. Петербург на север от Невы. М., 2004
7. Голушко Н.А., Ипатов В.Г., Николаев С.А. Четырежды рожденный. – Лужский абразивный завод. Страницы истории. Вып. III. СПб, «Петровский фонд», 2000.
8. Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М. Тетрадь по краеведению в 2-х частях. Давным-давно на наших землях. – СПб, СМАО Пресс, 2007
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2008.
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско -патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
12. Комратова М.Г., Грибова Л.Ф. С чего начинается Родина... - 2003
13. Куллама Г.З. История Лужского полигона. – «Провинциальные новости». №№ 30 – 35, 2002.
14. Лебедев Г.С. Археологические памятники ленинградской области, Л., 1977.
15. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» ООО ТЦ «Сфера», Москва, 2010
16. Миронова Л.П. Люби и знай родной свой край. – 2008
17. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005
18. Рыбалова И. Использование национально-регионального компонента в образовательной работе с детьми. - Мир детства, 2001
19. Скафенко И.Г. Из прошлого нашего музея. - Лужский край. Историко-краеведческий альманах. Вып. 1. Луга, 2002
20. Хрисанфов В.И. Незнакомая Луга. Луга, 2004
21. Города России. – М., Ридерз Дайджест, 2006
22. Земля Невская Православная. Краткий церковно-исторический справочник. СПб, «Православная Русь», 2000.
23. Книга Памяти Лужского района. СПб, 1995.

24. Лужский край. Историко-краеведческий альманах. Вып. 1. Луга, 2002.

Литература для детей

1. Голубева И.Л. Сказка ночного города Луга, 2017.
2. Голубева И.Л. Были и легенды Полужья СПб, 2016.
3. Голушко Н.А., Ипатов В.Г., Николаев С.А. Четырежды рожденный. – Лужский абразивный завод. Страницы истории. Вып. III. СПб, 2 Петровский фонд», 2000.
4. Громов В.И., Файнштейн Л.А. Памятные места ленинградской области. Л. 1959.
5. Лебедев Г.С. Археологические памятники ленинградской области, Л., 1977.
6. Матвеев В.Н., Половинкин И.В. Флот реки Луги. – «Провинциальные новости», №№ 23, 2004г. - № 31, 2005 г.
7. Хрисанфов В.И. Незнакомая Луга. Луга, 2004.
8. Книга Памяти Лужского района. СПб, 1995.
9. Луга. Фотоальбом. СПб, 2005
10. Лужский край. Историко-краеведческий альманах. Вып. 1. Луга, 2002.

Электронные образовательные ресурсы

1. Мир природы: познавательные материалы об окружающем мире (Электронный ресурс).
2. Детская энциклопедия по краеведению (Электронный ресурс)
3. «Зелёный пакет» комплект образовательных материалов по охране окружающей среды. Министерство окружающей среды Финляндии (электронная версия)

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная версия книги для детей и родителей «Природа Санкт-Петербурга»
2. Мир природы: познавательные материалы об окружающем мире (Электронный ресурс).
3. Детская энциклопедия по краеведению (Электронный ресурс)
4. «Зелёный пакет» комплект образовательных материалов по охране окружающей среды. Министерство окружающей среды Финляндии (электронная версия)

Интернет – ресурсы для педагога

1. Журнал "Дошкольное воспитание": авторитетное наукоемкое и профессионально-ориентированное издание, проводник научных идей и теорий, популяризатор новых исследований, активный распространитель новаторских находок и инновационных технологий, пропагандист передового педагогического опыта.
2. Журнал «Дошкольная педагогика»: ориентировано на профессиональные информационные потребности работников дошкольного образования. Популярный характер изложения материала позволяет рекомендовать журнал родителям.
3. Журнал «Ребенок в детском саду»: Электронная версия журнала, иллюстрированный методический журнал для педагогов дошкольных образовательных учреждений всех видов
4. Журнал "Современное дошкольное образование": новая интересная информация о воспитании дошкольников, выделяются наиболее перспективные достижения в науке и их применение в воспитании детей.

Интернет – ресурсы для детей

1. Детский журнал «Мурзилка»: Конкурсы, кроссворды, раскраски, игры, мастер-класс, загадки, считалки и мультфильмы.

2. Лукошко сказок: Представлены народные сказки, сказки известных писателей-сказочников, стихи для детей
3. Детский журнал «Костер»: Журнал весёлых и любознательных. Здесь вы найдете сказки, приключения, фантастику для детей, школьников, подростков, молодежи и родителей. Анекдоты, истории, детские стихи, веселые рассказы, пародии, приколы, картинки
4. Детский портал «Солнышко»: Ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов.