

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
(МДОУ «Детский сад № 13»)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»), ранее детский сад № 2039 «Солнышко» был образован Министерством обороны 18.07.1967 г. и являлся структурным подразделением войсковой части 11596 по 31.12.1993 г. В связи с расформированием в/ч 11596 детский сад был передан в подчинение в/ч 75089 на основании директивы Министерства обороны РФ от 11.10.1993 г. № 314/1/00120 и являлся структурным подразделением с 01.01.1994 г. по 31.08.1994 г. С 1 сентября 1994 г. детский сад перешел в подчинение в/ч 54006, где являлся структурным подразделением по 31 декабря 2002 г. На основании указания штаба Ленинградского военного округа от 04.06.2002 г. № 34/9/1696 и постановления Главы МО «Лужский район» от 25.10.2002 г. № 780 детский сад с 1 января 2003 г. был передан в отдел образования МО «Лужский район»

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»)
Руководитель	Кудрявцева Виктория Юрьевна
Адрес организации	188233, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, тер. Луга-3, д.3/132 пом.1
Телефон, факс	(881372)3-13-00
Адрес электронной почты	<i>cherniczova1979@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1967 г.
Адрес сайта	http://ds13-luga.ucoz.ru/
Лицензия	№ 253-16 от 20 июня 2016 г. серия 47ЛО1 № 0001808
Форма владения имуществом	Оперативное управление
Устав	Утверждён постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021 г. № 1356

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома, в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 437 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 284 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 13» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует, координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Педагогический процесс организуется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 г. детский сад посещали 47 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая разновозрастная группа – 29 детей;
- младшая разновозрастная группа – 18 ребёнок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	период	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2019 г.	8	15%	42	81%	2	4%	50	96%
	2020 г.	8	15.3%	42	80.7%	2	3.8%	50	96%
	2021 г.	8	17%	28	59.5%	17	36.1%	47	92.1%
Качество освоения образовательных областей	2019 г.	4	8%	46	88%	2	4%	50	96%
	2020 г.	4	7.7%	42	88.4%	2	3.9%	50	96.1%
	2021 г.	8	17%	30	63.8%	15	31.9%	47	92.1%

В 2021 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследованы выпускники в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о работе непосредственной образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	76.5%
Неполная с матерью	10	21.2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	2.1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	29.7%
Два ребенка	19	40.4%
Три ребенка и более	4	8.5%

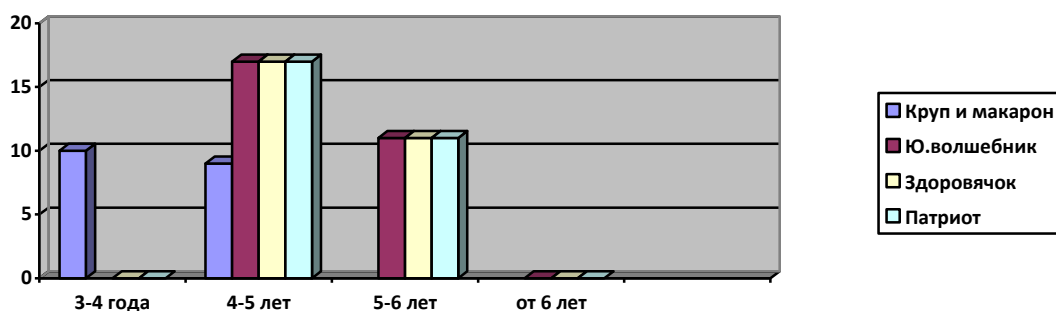
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественная: «Поделки из круп и макарон»,
- 2) социально-гуманитарная: «Мы юные патриоты»,
- 3) естественнонаучная: «Юный волшебник»,
- 4) физкультурно-спортивное: «Здоровячок»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада. Все воспитанники зарегистрированы в ИС «Навигатор». Детям, достигшим 5-ти летнего возраста, выданы сертификаты учёта.



В рамках сетевого взаимодействия, заключён договор с МБОУ ДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа». Организован кружок «Лёгкая атлетика», который посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет, в количестве 12 человек. Заключен договор с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр

детского и юношеского творчества». Специалист ЦДЮТ ведет кружок «Мы-юные патриоты»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, в связи с низкой посещаемостью воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 15 ноября 2021 года по 19 ноября 2021 года проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 75 % (21 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 % (22 человека);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70 % (19 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82 % (23 человека);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 % (26 человек).

Вывод: В анкетировании участвовало 28 родителей, что составляет 77 % от общего числа родителей. По итогу анкетирования родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 6 педагогов.

Сведения о педагогических работниках.

По штатному расписанию:

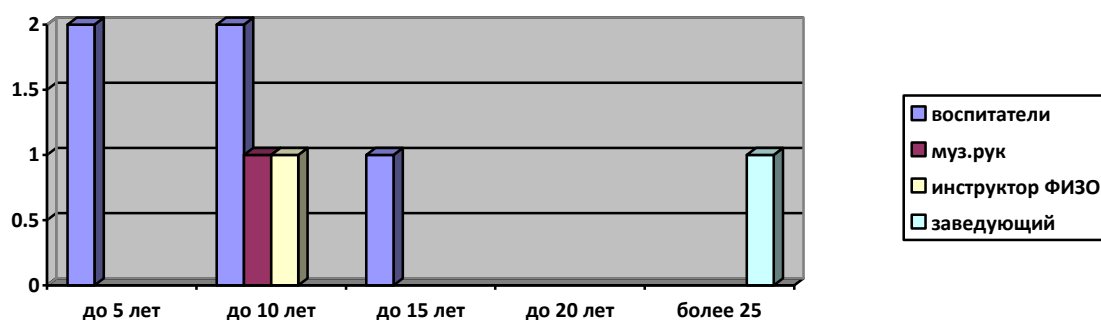
Ставки

3.34 - воспитатель

0.25 ставки – инструктор ФИЗО

0.5 ставки –музыкальный руководитель

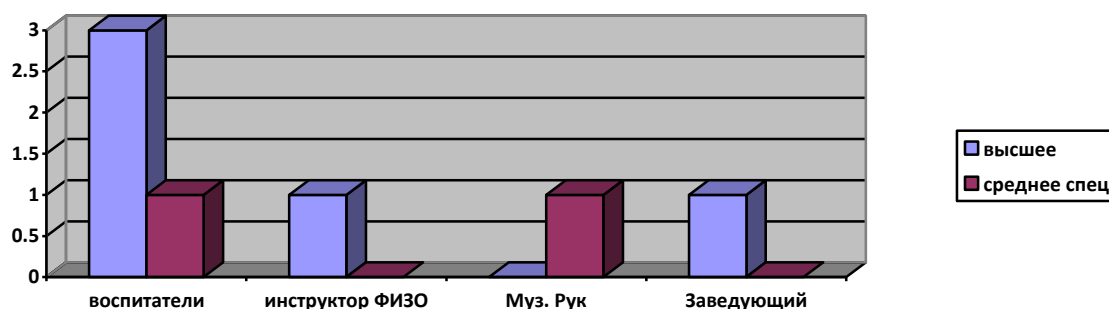
По стажу работы педагогического персонала:



По образованию педагогического персонала:

Молодых специалистов нет.

Вакансий нет.



Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного плана.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в организации 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 1/3, воспитанник/педагог – 10/1;

На данный момент 80% педагогических работников прошли аттестацию и имеют первую квалификационную категорию 40%, высшую 40%. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, посещают творческие группы. Из 6 педагогических работников детского сада, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогический коллектив молодой, работоспособный, творческий, постоянно повышающий уровень своей компетентности в области образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков и уголков безопасности;
- рабочие тетради для обучающихся разновозрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, однако в штате детского сада отсутствует ставка методиста.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, динамики, микрофоны, проекторы мультимедиа, магнитно-маркерная доска с приставкой; развивающие панели «Радуга» и куб «Антошка»
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту детей формах работы, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Все оборудование находится в исправном состоянии и имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки. Дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в младшей разновозрастной группе с детьми-3-4 лет – до 15 минут, 4-5 лет-до 20 минут;

-в старшей разновозрастной группе с детьми 5-6 лет-до 25 минут, 6-7 лет-до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2021 году оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом – 1;

– пищеблок – 1;

- приёмные-2;

-медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Помещение, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Имеется пожарная сигнализация и прямой вывод сигнала на пульт ООО «Монитор-Л» имеется оборудованная телефонная связь и ведется видеонаблюдение. Заключены договора на обеспечение пожарной безопасности техобслуживание приборов АПС. Создана добровольная пожарная дружина из числа сотрудников ДОУ (3 человека). По ТБ и ОТ все работники прошли плановый инструктаж на рабочем месте.

В 2021 году в ДОУ силами сотрудников произведён косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридора, музыкального зала. Для усиления мер безопасности установлены дополнительно 3 видеорекамеры для внутреннего наблюдения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX Основные направления развития ДОУ.

Анализируя итоги работы за 2021 год, можно отметить, что коллектив Детского сада творческий, с большим потенциалом, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2022 год:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогического и учебно-вспомогательного персонала.
2. Приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.
3. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Образовательной программы.
4. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (12 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		47 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			5
средним профессиональным образованием			1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0	
с высшей			2 (33%)
первой			2 (33%)
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76	
Наличие в детском саду:	да/нет	совмещенный	
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Общие выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования МДОУ «Детский сад № 13»:

1. Система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность ДОУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Введены в действие с 01.03.2021 г. и действуют до 01.03.2027 г.) и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развита и продолжает развиваться сеть социальных партнеров.
4. Успешно осуществляется дополнительное образование дошкольников, повышается уровень компетентности педагогических кадров в области реализации программ по дополнительному образованию.
5. Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками и обслуживающим персоналом.
6. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.
7. Перспективы развития на 2022 год:
 - повышать компетентность педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
 - запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

8.2. Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников.

8.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Рассмотрено
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 13»
(протокол № 21 от 15.04.2022 г.)

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 13»
_____ В.Ю. Кудрявцева
19.04.2022 г.