

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
(МДОУ «Детский сад № 13»)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» за 2023 год**

2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»), ранее детский сад № 2039 «Солнышко» был образован Министерством обороны 18.07.1967 г. и являлся структурным подразделением войсковой части 11596 по 31.12.1993 г. В связи с расформированием в/ч 11596 детский сад был передан в подчинение в/ч 75089 на основании директивы Министерства обороны РФ от 11.10.1993 г. № 314/1/00120 и являлся структурным подразделением с 01.01.1994 г. по 31.08.1994 г. С 1 сентября 1994 г. детский сад перешел в подчинение в/ч 54006, где являлся структурным подразделением по 31 декабря 2002 г. На основании указания штаба Ленинградского военного округа от 04.06.2002 г. № 34/9/1696 и постановления Главы МО «Лужский район» от 25.10.2002 г. № 780 детский сад с 1 января 2003 г. был передан в отдел образования МО «Лужский район» по договору на передачу права оперативного управления муниципальным имуществом.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»)
Руководитель	Кудрявцева Виктория Юрьевна
Адрес организации	188233, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, тер. Луга-3, д.3/132 пом.1
Телефон, факс	(881372)3-13-00
Адрес электронной почты	<i>cherniczova1979@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1967 г.
Адрес сайта	http://ds13-luga.ucoz.ru/
Лицензия	№ 253-16 от 20 июня 2016 г. серия 47ЛО1 № 0001808. Уведомление о внесении изменений в реестр лицензий (изменения в части адреса места нахождения ОО) № 18-33659/2022 от 31.10.2022 г.
Форма владения имуществом	Оперативное управление
Устав	Утверждена новая редакция постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021 г. № 1356
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 47 № 002824119 от 29.04.2009; серия 47 № 002824120 от 29.04.2009 г.; серия 47 № 002946467 от 13.12.2010 г.; серия 47 №

юридических лиц	003073111 от 13.01.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1034701560607 серия 47 № 001804578 от 11.02.2003 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 4710025938/КПП 471001001 от 27.12.2005 г.; серия 47 № 000554616; серия 47 № 002947234; серия 47 № 003180322

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположен на первом этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома, в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 51 место. Общая площадь здания 440 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 284 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха.

Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и видов деятельности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ: художественная направленность;
- организация охраны здоровья воспитанников;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: работа ДООУ построена согласно нормативно-правовой базы в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду:

- заведующий: осуществляет руководство, контроль, координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, сдачу отчетной документации;
- управляющий совет: решение вопросов развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения;
- педагогический совет: рассматривает вопросы развития образовательных услуг; разработка образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;
- общее собрание работников: участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Вывод: созданная структура управления в саду успешно реализуется для достижения поставленных целей, содержанию и объему работы, соответствует специфике деятельности детским садом. Реализовано участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Координирует работу заведующий ДООУ. Качество реализации структур управления в том числе и родительского комитета, общих и групповых собраний находится на среднем уровне, но регулярно проводится работа, повышая свой профессиональный уровень работы, развивая необходимые ресурсы для улучшения качества работы. Вводятся новые методы в сфере образовательных услуг, проводятся опросы родителей, налажена работа с проведением совместных занятий. Развивается работа по электронному документообороту. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменений в системе управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС

дошкольного образования и ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В 2023 г. детский сад посещали 46 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая разновозрастная группа – 27 детей;
- младшая разновозрастная группа – 19 ребёнок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики с занесением результата в диагностические карты (диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия).

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	период	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	2021г.	8	17%	28	59.5%	17	36.1%	47	92.1%
	2022г.	16	41%	12	30%	3	7%	39	76%
	2023г.	12	26%	13	28%	9	20%	46	90%
Качество освоения образовательных областей	2021г.	8	17%	30	63.8%	15	31.9%	47	92.1%
	2022г.	11	28%	17	43%	3	7%	39	76%
	2023г.	14	30%	10	22%	9	20%	46	90%

В 2023 году было проведено обследование воспитанников младшей, средней и старшей групп для определения уровня сформированности знаний и уровня овладения ребенком каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Обследованы воспитанники в количестве 34 человек. Диагностика помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического), его личностные черты, анализ которых позволит спланировать их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности. Согласно заданиям можно отследить возможность самостоятельной работы, уровень работоспособности, переключение внимания с задания на выполнение следующего задания, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают и высокие результаты и преобладающим со средним уровнем развития количества детей, что говорит о более высокой работе непосредственной образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Проведение анализа состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	93%
Неполная с матерью	14	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	43%
Два ребенка	28	61%
Три ребенка и более	10	22%

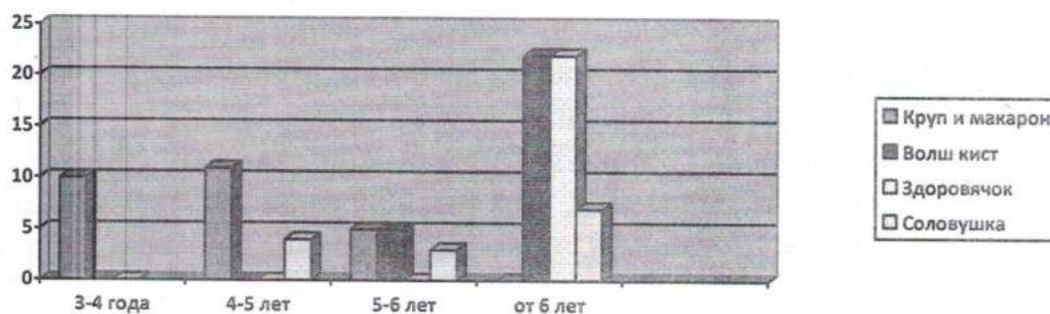
Воспитательная работа создает благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирует социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественная: «Необычные поделки из круп и макарон»,
- 2) художественная: «Волшебная кисточка»,
- 3) физкультурно-спортивная: «Здоровячок»,
- 4) художественная: «Соловушка».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада. Все воспитанники зарегистрированы в ИС «Навигатор». Детям, достигшим 5-ти летнего возраста, выданы сертификаты учёта.



В рамках сетевого взаимодействия, заключён договор с МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей». Организован кружок «Ритмика», который посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет, в количестве 14 человек.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках внутренней системы оценки качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошие. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники участвуют в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Со 2 октября 2023 года по 16 октября 2023 года проводилось анкетирование 32 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 95 % (32 человека);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

- обеспечением организации – от 70 до 80 % (32 человека);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, так как воспитанники получают интересные занятия и навыки культурного поведения – 90% (32 человека);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, так как посещение детьми детского сада проходит с удовольствием и спокойно для родителей оставив детей в ДООУ – от 70 до 90 % (32 человека);
- доля получателей услуг, которые выбрали ДООУ по популярности в микрорайоне - 80 % (32 человека);
- доля получателей услуг, которые полностью осведомлены о работе детского сада, в том числе от воспитателей – 90% (32 человека);

Вывод: В анкетировании участвовало 32 родителя, что составляет 70 % от общего числа родителей. По итогу анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Детском саду. Созданная система работы ДООУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Они получают всю необходимую информацию о жизни и об успехах своих детей, удовлетворены работой детского сада, педагогов и материально-технической базой.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении за 2023 год работало 6 педагогов, на конец года основных 3 педагога.

Сведения о педагогических работниках.

По штатному расписанию:

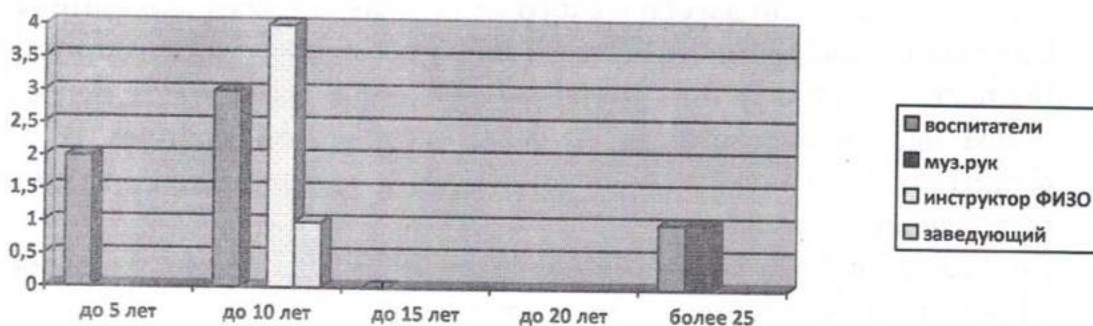
Ставки

3.34 - воспитатель

0.25 ставки – инструктор ФИЗО

0.5 ставки – музыкальный руководитель

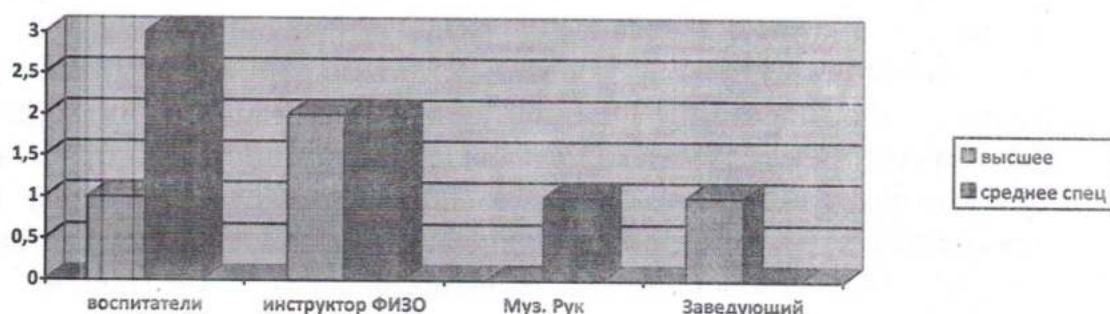
По стажу работы педагогического персонала:



По образованию педагогического персонала:

Молодых специалистов нет.

Вакансия имеется воспитателя.



Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного плана.

Детский сад укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в организации 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 1/2, воспитанник/педагог – 15/1;

На данный момент 67% педагогических работников прошли аттестацию и имеют первую квалификационную категорию 33%, высшую 0%, соответствия 33%. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, благодаря многочисленным обучением, прослушиванию вебинаров, участие в методических объединениях с получением необходимого опыта, посещением творческих групп, внепланово посещают занятия других дошкольных учреждений для получения наибольших знаний в области педагоги и других профессий, все в совокупности это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогический коллектив молодой, работоспособный, трудолюбивый, творческий, постоянно повышающий уровень своей компетентности в области образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, располагается она в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-

образовательной работы.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС (5-6 лет: «Рисование», «Формирование элементарных математических представлений», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»; 6-7 лет: «Окружающий мир», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений»; парциальная программа экологического воспитания 3-7 лет «Юный эколог»; «Подготовка к грамоте старших дошкольников»; 3-4 года парциальная программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» 2-7 лет; Музыкальное воспитание: конспекты занятий 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации и совместной деятельности педагогов, но в штате детского сада отсутствует ставка методиста.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, динамики, проекторы мультимедиа, магнитно-маркерная доска с приставкой; развивающие панели «Радуга» и куб «Антошка» – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Все оборудование находится в исправном состоянии. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В 2023 году приобретались обучающие, развивающие игры и игрушки.

Вывод: учебно-методического, информационного обеспечения, художественной литературы достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, с учетом требований к обучению дошкольного возраста.

VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основу образовательного процесса входит комплексное педагогическое явление, обусловленное единством взаимодействия воспитателя и детей и служащее целям целостного развития личности ребенка.

Основными функциями дошкольного учреждения являются: охрана и укрепление физического психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
-в младшей разновозрастной группе с детьми 3-4 лет – до 15 минут, 4-5 лет- до 20 минут;

-в старшей разновозрастной группе с детьми 5-6 лет-до 25 минут, 6-7 лет-до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность выстроена по плану. В образовательном процессе учтены все необходимые аспекты для воспитания, обучения, развития и оздоровления детей, развития ребенка как личности, а именно: идет формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей; изучение символики своей страны; развитие речи; укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей; создание условий, обеспечивающих эффективную готовность детей к школе; формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире; совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия; воспитание любви к различным видам искусства, развитие художественного вкуса; формирование бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам; развитие у детей способности к анализу и самооценке; поиск оптимальных форм взаимодействия сада и семьи.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДЛОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 2; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом – 1; пищеблок – 1; приённые - 2; медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зона отдыха. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДЛОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Помещение, территория ДЛОУ соответствует санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Имеется пожарная сигнализация и прямой вывод сигнала на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО», имеется телефонная связь и ведется видеонаблюдение. Заключены договора на обеспечение пожарной

безопасности техобслуживание приборов АПС. Создана добровольная пожарная дружина из числа сотрудников ДОУ (3 человека).

В 2023 году в ДОУ силами сотрудников произведён косметический ремонт 2 групп, приемных, административных кабинетов, коридора, музыкального зала, пищеблока. Заменено ковровое покрытие в музыкальном зале. Заменены дополнительно огнетушители, знаки пожарной безопасности, световой оповещатель, приобретены допинги в щиток, заменены фонарики в группах. Проведена специальная оценка труда и приобретены халаты для персонала. Установлены жалюзи в младшей группе, приобретено оборудование на пищеблок. Заменен компьютер. Приобретено оборудование для мероприятий предупреждения ДДТТ. Установлен спортивный уголок на улице. Окрашена полностью открытая веранда. Для выравнивания территории и наполнения песочниц завезён песок. Обновлен инвентарь для дворника. Дополнительно приобретен мягкий инвентарь. Приобретено минимальное количество недостающих медикаментов. Заменено освещение в группах и музыкальном зале.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Основные направления развития ДОУ

Анализируя итоги работы за 2023 год, можно отметить, что коллектив Детского сада творческий, с большим потенциалом, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу педагогов, так и всего учреждения в целом. Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2024 год:

Цель работы: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

Задачи: улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;

повысить профессиональную компетентность педагогических работников учебно-вспомогательного персонала;

ввести в работу с воспитанниками новые формы занятий по духовно-нравственному воспитанию, по формированию финансовой культуры;

совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по

приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
 внушение воспитанникам общечеловеческих ценностей: доброжелательности, любви, красоты, культуры, искусства, патриотизма, семьи;
 подготовка к дальнейшему обучению, получению общего образования на школьных уровнях;
 приобрести необходимое оборудование в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/57%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	В	3/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		2
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет/совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Общие выводы

1. Система управления образовательной организацией продуктивно функционирует.
2. ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН для возможной реализации образовательных программ.
3. Успешно осуществляется дополнительное образование дошкольников, повышается уровень компетентности педагогических кадров в данной области.
4. Детский сад укомплектован достаточным количеством обслуживающего персонала, но не полностью педагогическими работниками. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации и повышают свой профессиональный уровень.
5. Родители (законные представители) довольны детским садом, так как дети с удовольствием посещают детское учреждение. Они обладают достаточной информацией о жизни и об успехах ребенка, их устраивает имеющаяся материально-техническая база.
6. Система управления детским садом не меняется, так же успешно продолжая свою работу в коллегиальном и единоличном исполнении.

7. Изучив показатели освоения образовательной программы воспитанниками можно сделать вывод, что показатели выросли, воспитанники показывают лучший результат, тем самым указывая на профессионализм и труд воспитателей дать все необходимые знания.
8. Учебно-методический комплекс ежегодно обновляется и пополняется.
9. Образовательный процесс соответствует утвержденному режиму, воспитательная деятельность осуществляется с воспитанниками и проводятся работы с родителями воспитанников.
10. Материально-техническая база повышается, приобретаются дорогостоящие вещи, пополняется литература, игрушки, оборудование, при острой необходимости приобретения тех или иных вещей выделяется дополнительный бюджет.
11. Перспективы развития на 2024 год:
 - доукомплектовать штат педагогическими работками;
 - повышать компетентность педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
 - запланировать приобретение необходимого оборудования;
 - проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников;
 - обеспечение безопасности образовательного процесса;
 - повысить уровень образовательного процесса;
 - увеличить количество воспитанников и посещаемость;
 - возможно изменить и реализовать программы по дополнительному образованию;
 - увеличить материально-техническую базу;

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 13»
(протокол № 3 от 29.03.2024 г.)



И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 13»

В.Ю. Кудрявцева

29.03.2024 г.