

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
(МДОУ «Детский сад № 13»)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» за 2022 год**

2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»), ранее детский сад № 2039 «Солнышко» был образован Министерством обороны 18.07.1967 г. и являлся структурным подразделением войсковой части 11596 по 31.12.1993 г. В связи с расформированием в/ч 11596 детский сад был передан в подчинение в/ч 75089 на основании директивы Министерства обороны РФ от 11.10.1993 г. № 314/1/00120 и являлся структурным подразделением с 01.01.1994 г. по 31.08.1994 г. С 1 сентября 1994 г. детский сад перешел в подчинение в/ч 54006, где являлся структурным подразделением по 31 декабря 2002 г. На основании указания штаба Ленинградского военного округа от 04.06.2002 г. № 34/9/1696 и постановления Главы МО «Лужский район» от 25.10.2002 г. № 780 детский сад с 1 января 2003 г. был передан в отдел образования МО «Лужский район»

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»)
Руководитель	Кудрявцева Виктория Юрьевна
Адрес организации	188233, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, тер. Луга-3, д.3/132 пом.1
Телефон, факс	(881372)3-13-00
Адрес электронной почты	<i>cherniczova1979@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1967 г.
Адрес сайта	http://ds13-luga.ucoz.ru/
Лицензия	№ 253-16 от 20 июня 2016 г. серия 47ЛЮ1 № 0001808. Уведомление о внесении изменений в реестр лицензий (изменения в части адреса места нахождения ОО) № 18-33659/2022 от 31.10.2022 г.
Форма владения имуществом	Оперативное управление
Устав	Утверждён постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021 г. № 1356
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 № 002824119 от 29.04.2009; серия 47 № 002824120 от 29.04.2009 г.; серия 47 № 002946467 от 13.12.2010 г.; серия 47 № 003073111 от 13.01.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1034701560607 серия 47 № 001804578 от 11.02.2003 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 4710025938/КПП 471001001 от 27.12.2005 г. серия 47 № 000554616; серия 47 № 002947234; серия 47 № 003180322

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположен на первом этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома, в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 51 место. Общая площадь здания 440 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 284 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует, координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Качество реализации планов работы, управляющего совета образовательной организации, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных собраний на среднем уровне, работа проводится, развивая свои необходимые ресурсы по каждому направлению. Вводятся новые методы и развития образовательных услуг, проводятся опросы родителей с внедрением

совместных занятий. Продолжается работа электронного документооборота. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Педагогический процесс организуется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 г. детский сад посещали 39 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая разновозрастная группа – 21 детей;
- младшая разновозрастная группа – 18 ребёнок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	период	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
	2020 г.	8	15.3%	42	80.7%	2	3.8%	50	96%
2021	8	17%	28	59.5%	17	36.1%	47	92.1%	

	г.				%		%		
	2022	16	41%	12	30%	3	7%	39	76%
	г.								
Качество освоения образовательных областей	2020	4	7.7	42	88.4	2	3.9%	50	96.1%
	г.		%		%				
	2021	8	17%	30	63.8	15	31.9	47	92.1%
	г.				%		%		
	2022	11	28%	17	43%	3	7%	39	76%
	г.								

В 2022 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников младшей, средней и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследованы воспитанники в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать согласно инструкции, отрабатывать умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, с возможностью распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают и высокие результаты и преобладающим со средним уровнем развития количества детей, что говорит о более высокой работе непосредственной образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	74%
Неполная с матерью	11	28%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	36%

Два ребенка	16	41%
Три ребенка и более	9	23%

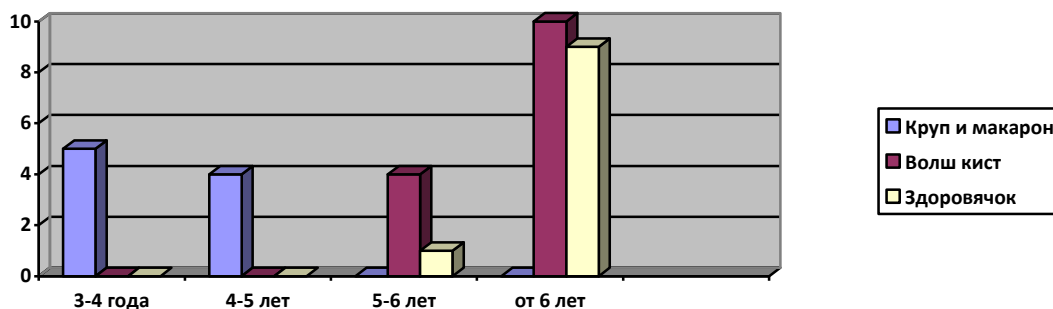
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественная: «Поделки из круп и макарон»,
- 2) художественная: «Волшебная кисточка»,
- 4) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада. Все воспитанники зарегистрированы в ИС «Навигатор». Детям, достигшим 5-ти летнего возраста, выданы сертификаты учёта.



В рамках сетевого взаимодействия, заключён договор с МОУ ДО «Лужская детская школа искусств». Организован кружок «Ритмика», который посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет, в количестве 10 человек.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом неполной наполняемости воспитанников в ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце октября с 24 октября 2022 года по 11 ноября 2022 года проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 90 % (19 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, так как повышение материально-технического обеспечения занимает наименьшую часть процентной составляющей – 60 % (19 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, так как воспитанники получают интересные занятия и навыки культурного поведения – 95% (19 человек);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, так как посещение детьми детского сада проходит с удовольствием – 90 % (19 человек).

Вывод: В анкетировании участвовало 19 родителей, что составляет 48 % от общего числа родителей. По итогу анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Детском саду. Родители получают всю необходимую информацию о жизни и об успехах своих детей, удовлетворены работой детского сада и материально-технической базой, согласно высокому показателю родителей 90 % обладают полной осведомленностью о работе детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 5 педагогов.

Сведения о педагогических работниках.

По штатному расписанию:

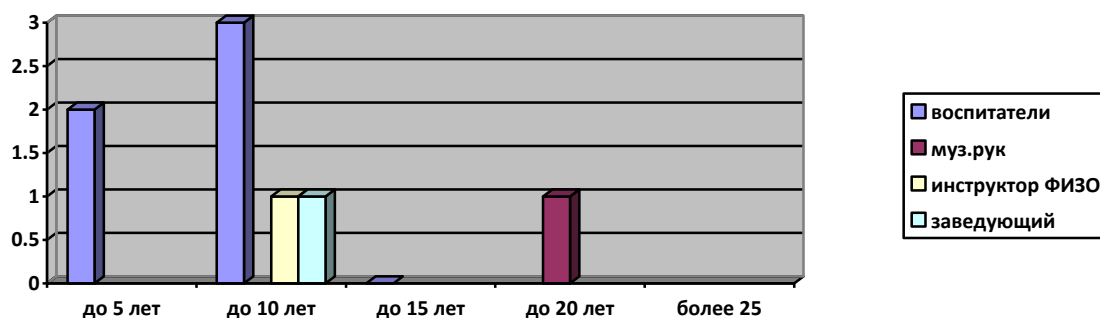
Ставки

3.34 - воспитатель

0.25 ставки – инструктор ФИЗО

0.5 ставки – музыкальный руководитель

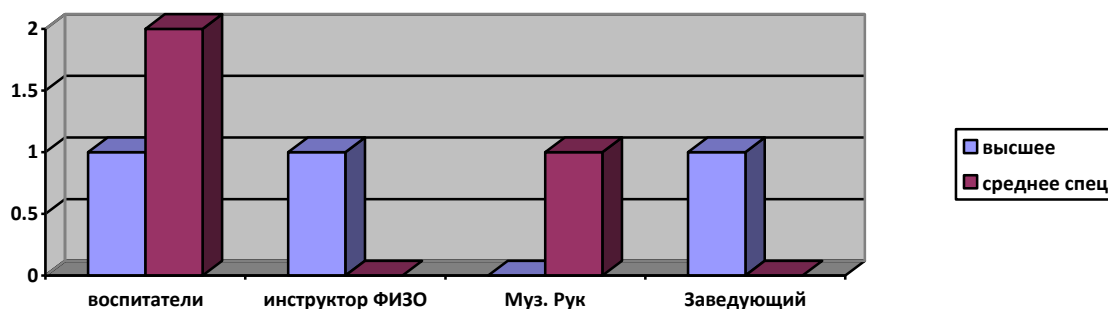
По стажу работы педагогического персонала:



По образованию педагогического персонала:

Молодых специалистов нет.

Вакансия имеется воспитателя.



Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного плана.

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в организации 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 1/3, воспитанник/педагог – 10/1;

На данный момент 80% педагогических работников прошли аттестацию и имеют первую квалификационную категорию 40%, высшую 20%, соответствия 20%. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, многочисленным прохождением обучения; эффективно участвуют в работе методических объединений, вебинарах и форумах; знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, посещают творческие группы. Из 5 педагогических работников детского сада,

соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» 4 человека, 1 педагог проходит обучение. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогический коллектив молодой, работоспособный, творческий, постоянно повышающий уровень своей компетентности в области образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется необходимая учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС («Планы физкультурных занятий» 6-7 лет; 4-5 лет «Ознакомление с окружающим миром», «Лепка», «Аппликация», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Развитие речи», «Рисование», «Формирование элементарных математических представлений», «Изобразительная деятельность»; 3-4 года «Развитие речи», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Лепка», «Аппликация», «Формирование элементарных математических представлений»).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, однако в штате детского сада отсутствует ставка методиста.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, динамики, проекторы мультимедиа, магнитно-маркерная доска с приставкой; развивающие панели «Радуга» и куб «Антошка» – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту детей формах работы, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их

физического развития. Все оборудование находится в исправном состоянии и имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Приобретались в 2022 году и использовались игры и игрушки. Дидактический материал, читательские издания соответствуют общим возрастным категориям развития ребенка.

Вывод: учебно-методического, информационного обеспечения, художественной литературы достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в младшей разновозрастной группе с детьми-3-4 лет – до 15 минут, 4-5 лет-до 20 минут;

-в старшей разновозрастной группе с детьми 5-6 лет-до 25 минут, 6-7 лет-до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Продолжаются проводиться мероприятия, для недопущения распространения коронавирусной инфекции: ежедневные измерения термометрии воспитанников и работников, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования, мытье посуды с дезинфицирующими средствами; бактерицидные установки в групповых

комнатах регулярно включаются и частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников непрерывно продолжаются.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2022 году оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- приёмные - 2;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зона отдыха.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Помещение, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Имеется пожарная сигнализация и прямой вывод сигнала на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО», имеется телефонная связь и ведется видеонаблюдение. Заключены договора на обеспечение пожарной безопасности техобслуживание приборов АПС. Создана добровольная пожарная дружина из числа сотрудников ДООУ (3 человека). По ТБ и ОТ все работники прошли плановый инструктаж на рабочем месте.

В 2022 году в ДООУ силами сотрудников произведён косметический ремонт 2 групп, административных помещений, медицинского кабинета, коридора.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX Основные направления развития ДОУ.

Анализируя итоги работы за 2022 год, можно отметить, что коллектив Детского сада творческий, с большим потенциалом, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2023 год:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного и яркого проживания ребенком своего детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: - Повышать компетентность педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

- Приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения в ДОУ.

- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Образовательной программы.

- Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

- Организовывать чаще совместные мероприятия с родителями и детьми;

- При работе с детьми учитывать их индивидуальные особенности и способности;

- Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы, используя различные формы взаимодействия с родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1/20%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет/совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

1. Система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность ДООУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
3. Успешно осуществляется дополнительное образование дошкольников, повышается уровень компетентности педагогических кадров в области реализации программ по дополнительному образованию.
4. Детский сад укомплектован достаточным количеством обслуживающего персонала, но не полностью педагогическими работниками. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации и повышают свой профессиональный уровень.
5. Родители (законные представители) довольны детским садом, так как дети с удовольствием посещают детское учреждение. Они в свою очередь получают достаточное количество информации о жизни и об успехах ребенка, с получением образовательных услуг по интересным занятиям, а также имеющейся хорошей материально-технической базой подтверждая данные показатели прохождением анкетирования.
6. Перспективы развития на 2023 год:
 - доукомплектовать штат педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом;

- повышать компетентность педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
- запланировать приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения;
- проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- внедрить федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- повысить уровень образовательного процесса;
- увеличить количество воспитанников и посещаемость;
- изменить и реализовать программы по дополнительному образованию;
- увеличить материально-техническую базу;

Рассмотрено
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 13»
(протокол № 4 от 24.03.2023 г.)

И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 13»
_____ В.Ю. Кудрявцева
27.03.2023 г.