

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
НА ТЕМУ:
«ОБЗОР ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДО»

С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации обязаны работать по ФООП

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

8.11.2023Г. ВЫШЕЛ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ
08.11.2022 № 955 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В
НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
(ЗАРЕГИСТРИРОВАН 06.02.2023 № 72264

Что такое ФОП ДО

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Сравнение

Цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целью программы «От рождения до школы» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ФОП ДО:

- 1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.**
- 2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа..., создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.**
- 3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.**
- 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.**
- 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**
- 6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.**

Принципы ФОП ДО:

Полноценное проживание и обогащение детства.

Поддержка инициативы ребенка.

Сотрудничество с семьей.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества.

Ребёнок субъект образования

Познание мира в различных видах деятельности.

Возрастная адекватность.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества

Учет этнокультурной ситуации детей

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Структура ФОП:

Целевой раздел:

- Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию программы
- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Содержательный раздел:

- Задачи и содержания образования по образовательным областям, Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО
- Федеральная рабочая программа воспитания

Организационный раздел:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Кадровые условия реализации Программы
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- Федеральный календарный план воспитательной работы

Что еще важно:

1. ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023. До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО. Крайний срок утверждения ООП ДО на основе ФОП ДО – 31.08.2023.
2. Все ПООП ДО завершили свое действие. С 01.09.2023 ООП ДО должны соответствовать ФОП ДО Все группы ДОО должны перейти на ООП ДО на основе ФОП ДО с 01.09.2023.
3. ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста.
4. Содержание и планируемые результаты ООП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО. Но они могут быть выше.

	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее – образовательные области)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!