

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»**

188233 Ленинградская область, г. Луга, тер. Луга-3, д. 3/132, пом.1
Тел:8(81372)3-13-00, сайт: <http://ds13-luga.ucoz.ru/>

Согласована:
Глава администрации
Лужского муниципального района



Ю.В. Намлиев

Утверждена:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №13»



С.В.Ленкевич

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 13»
на 2020-2024 годы**

Структура программы развития МДОУ «Детский сад № 13»

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития ДОО	3
2	Введение	5
3	Информационная справка о МДОУ «Детский сад №13»	6
4	Аналитический блок ДОО	8
5	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО как системы	10
6	Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние	11
7	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	14

1. Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г. 3. Конвенция о правах ребенка Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г. 7. Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня. 8. Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад № 13»
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Проблемы	Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в деятельность ДОУ по внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе.
Название	Программа развития на 2020 - 2024 гг. муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13».
Разработчики Программы развития	Администрация ДОУ, коллектив педагогических работников
Цель Программы развития	Подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Практическая реализация Программы развития. Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам
Задачи Программы развития	- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных обра-

	<p>зовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качества образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе). - Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ.
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2020 по 2024 гг
Этапы реализации программы	
I этап - (подготовительный) 2020 год	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа: создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p>
II этап-(реализация) 2021-2023 годы	<p>Цель: практическая реализация Программы развития.</p> <p>Задачи этапа: Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ.</p>
III этап (обобщающий) 2024 год	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</p> <p>представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании;</p> <p>определить новые проблемы для разработки новой Программы развития</p>
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий; - качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - улучшение материально-технического обеспечения ДОУ
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на совете ДОУ.</p> <p>Результаты контроля систематически, представляются в отчётах о результатах самообследования, на совещаниях, и др. мероприятиях.</p>

2. Введение.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую

зависит от:

- стабильности функционирования каждой дошкольной организации.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру;

- действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- повышение престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- усиление профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития:

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации. Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества получаемых услуг воспитанниками.

3. Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МДОУ «Детский сад № 13»), ранее детский сад № 2039 «Солнышко» был образован Министерством обороны 18.07.1967 г. и являлся структурным подразделением войсковой части 11596 по 31.12.1993 г.

В связи с расформированием в/ч 11596 детский сад был передан в подчинение в/ч 75089 на основании директивы Министерства обороны РФ от 11.10.1993 г. № 314/1/00120 и являлся структурным подразделением с 01.01.1994 г. по 31.08.1994 г.

С 1 сентября 1994 г. детский сад перешел в подчинение в/ч 54006, где являлся структурным подразделением по 31 декабря 2002 г.

На основании указания штаба Ленинградского военного округа от 04.06.2002 г. № 34/9/1696 и постановления Главы МО «Лужский район» от 25.10.2002 г. № 780 детский сад с 1 января 2003 г. был передан в отдел образования МО «Лужский район»

Адрес: Российская Федерация, Ленинградская область,
188233, г. Луга, тер. Луга-3, д. 3/132, пом.1

Телефон/факс: : 8(81372)31-300, телефакс 8(81372) 31-300

e-mail: cherniczova1979@mail.ru

сайт МДОУ: <http://ds13-luga.ucoz.ru/>

Учредитель: администрация Лужского муниципального района

Статус учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид - общеразвивающий;

Режим работы 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47Л01, № - 0001808 регистрационный № 253-16 от 20.06.2016 года, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности не имеется.

Материально – техническое обеспечение ДОО

Детский сад расположен на первом этаже двухэтажного жилого дома, в эксплуатации с 1967 года, имеет центральную систему отопления, водоснабжения и энергоснабжения (автономного источника питания нет).

Территория участка имеет ограждение. Помещение ДОО соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

В ДОО разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение, освещение по периметру здания в вечернее и ночное время, первичные средства пожаротушения, домофоны, пост физической охраны.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО.

Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями детей, способствует гармоничному развитию деятельности детей: в непосредственно образовательной деятельности; для организации совместной педагога с детьми.

За предыдущий период материально-техническая база учреждения значительно обновилась: заменена мебель в группах комнатах и детских раздевалках; приобретено оборудования для прогулочных и спортивной площадок, обновлено спортивное оборудование для физкультурных уголков; приобретено интерактивное оборудование в группах и музыкальном зале.

Предметом деятельности ДОО является:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 3 до 7(8) лет; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;

- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

Кадровое обеспечение

	Из них:										
	Имеют пед. обр-е		Имеют квалиф. категорию			Имеют пед стаж					
	высшее	Ср. специальное	высшую	первую	Соотв. должно-	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Воспитатель	3	1		3		1	2	1			
Музыкальный руководитель	1						1				
Инструктор ФИЗО	1			1					1		

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объёме.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2019 г. один воспитатель получил высшее образование. Педагогический коллектив ДОУ молодой (средний возраст 35 лет), стабильный, работоспособный, творческий постоянно повышает уровень своей компетентности в сфере образования.

4. Аналитический блок

Анализ внутренней среды ДОУ.

Анализ образовательного процесса.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, за последние три года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;

- организовано рациональное питание, которое осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОУ и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Оздоровительно-профилактическая работа дошкольной организации строится с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Для снижения заболеваемости проводится профилактика простудных заболеваний в зимний период. Особое значение в воспитании здорового ребёнка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Ориентация в работе на степень по-

...жности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию физической подготовленности.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды.

На прогулочной площадке дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. На территории детского сада создана экологическая тропа, которая включает в себя уголки сада, огорода, леса и цветники. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков. На закрытой веранде имеется игровая мебель, игрушки, разные виды конструктора, инвентарь для игры в песочницах.

Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким инвентарём, мебелью, имеется необходимое физкультурное, и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле.

Недостаточно активно используются педагогами ДОО имеющиеся современные образовательные технологии в педагогической деятельности. Необходимо регулярно повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов.

Перспективы развития.

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития.

Возможные риски.

Недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, группе ВК и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОО информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Деятельность дошкольной организации освещается на сайте ДОО, куда не все родители обращаются за информацией. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Перспективы развития. Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени, нежелание пользоваться официальными сайтами.

5. Концепция желаемого будущего состояния ДООУ как системы. Стратегические основания жизнедеятельности ДООУ и главные характеристики его внутренней среды.

Воспитательно-образовательная система нового ДООУ.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДООУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная – в виде запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная - в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа.

Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДООУ в новое состояние.

На основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 13» за 2016-2019 уч. годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020-2024 гг.:

1. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
2. Недостаточно активное использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДООУ на 2020-2024 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий. Программа развития отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учётом современных требований.

Цель Программы развития:

1. Подготовить ресурсы для реализации Программы развития
2. Практическая реализация Программы развития
3. Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДООУ, поставленным целям и задачам.

Задачи Программы развития:

1. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.
2. Обеспечение качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).
3. Улучшение материально-технического обеспечения ДООУ.

Ожидаемые результаты: Соответствие образовательному заказу общества:

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;

- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- улучшение материально-технического обеспечения ДОО.

Ведущие направления деятельности ДОО:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;

- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта) при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета и региона;

- расширение связей с социальными партнёрами.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1. Повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДОО в методических мероприятиях города. с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	2020- 2024	Администрация, педагоги
Участие педагогов ДОО в открытых методических мероприятиях учреждения, с целью по-	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных дости-	2020-2024	Администрация, педагоги

шения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности		жений		
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно	Администрация

Задача № 2 Обеспечение качества образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2020 г.-2024 г. (по мере вновь поступающих сотрудников)	Администрация
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации в 2020 г. на 1 категорию- 1 человек, на высшую -3 человека.	администрация
Приобретение детской литературы, наглядных пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно 2020-2024 гг	Администрация
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно 2020-2024 гг., по мере необходимости	Администрация
Проведение мероприятий по обеспечению охраны	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение	2019-2024 гг	Администрация, педагоги

безопасности и здоровья воспитанников		опасности травмирования воспитанников		
Безопасность образовательного процесса		Укрепление материально-технической базы детского сада.	2020-2024 гг	Администрация

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации

Программы развития;

- систему показателей оценки итоговых результатов реализации Программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Прошито и скреплено печатями

14 (четырнадцать)

Заведующий *Сол*

